



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS**

**PROGRAMA DEL CURSO DE IDIOMA TECNICO 1**

<b>CODIGO:</b> 0006	<b>CREDITOS:</b> 2
<b>ESCUELA:</b> CIENCIAS	<b>AREA A LA QUE PERTENECE:</b> CIENCIAS
<b>PRE REQUISITO:</b> NIVEL INTERMEDIO DE INGLES	<b>POST REQUISITO:</b> IDIOMA TECNICO II
<b>CATEGORIA:</b> OBLIGATORIO	<b>SECCION:</b>
<b>HORAS POR SEMANA DEL CURSO:</b> 4 HORAS	<b>HORAS POR SEMANA DEL LABORATORIO:</b>
<b>HORARIO DEL CURSO</b>	<b>HORARIO DEL LAB.</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso es parte de una serie de cuatro cursos que sentara las bases para el desarrollo de la habilidad de comprensión y análisis de lectura de lenguaje técnico en inglés mediante la práctica de técnicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

El curso de Idioma Técnico I tiene el propósito de repasar las estructuras gramaticales específicas que son utilizados en los diferentes textos científico \_ técnicos, en este sentido combina el conocimiento básico sintáctico (gramatical), funcional (temas y situaciones en el contexto técnico) y semántico (vocabulario) de acuerdo a los diferentes temáticas propias de la carrera de ingeniería.

La práctica se enfatiza en actividades de lectura y escritura, comprensión auditiva y técnicas de expresión oral mediante las cuales el estudiante podrá evaluar críticamente la información y resumirla a fin de que sea un elemento multiplicador de conocimiento tecnológico.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Proporcionar técnicas para el desarrollo de la comprensión auditiva y de lectura, la expresión oral y escrita.
- Desarrollar en el estudiante la habilidad de evaluar críticamente la información extraída de las diversas fuentes de referencia científico\_técnicas en inglés para resumirla con claridad y precisión en español.
- En cada período de clase el estudiante deberá

<b>LISTENING</b>	<b>SPEAKING</b>	<b>READING</b>	<b>WRITING</b>	<b>THINKING</b>
Reconocer el vocabulario técnico	Pronunciar	Comprender	Definir	Comparar
Comprender	Expresar su opinión	Relacionar	Expresar	Distinguir
Comparar	Comparar	Ilustrar	Comparar /	Clasificar

			Contrastar	
Aplicar el vocabulario	Describir	Identificar	Describir	Categorizar
	Argumentar	Predecir		Discriminar

### METODOLOGÍA

El curso se desarrollara mediante la presentación de lecturas para las cuales se aplicaran las siguientes estrategias:

- Predicción
- Solución de problemas
- Asociación del conocimiento previo
- Relación con su propia realidad
- Presentación de vocabulario y sintaxis

### EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO:

La nota mínima de aprobación es de 61 puntos y se requiere de una asistencia mínima del 80% para tener derecho a examen final.

De acuerdo con el Normativo de Evaluación y Promoción del estudiante de pregrado de la Facultad de Ingeniería, se procederá así:

- |                      |               |            |
|----------------------|---------------|------------|
| • 3 exámenes cortos  | 15 puntos c/u | 45         |
| • 3 exámenes orales  | 05 puntos c/u | 15         |
| • Proyectos y tareas |               | 15         |
| • Examen final       |               | 25         |
|                      | <b>TOTAL</b>  | <b>100</b> |

### CONTENIDO PROGRAMATICO:

#### UNIDAD I: (14 períodos de clase)

THEME READINGS	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
Definition of Engineering History of Engineering Types of Engineering	Review of all tenses: Simple present Simple past Progressive Future Perfect tense	Find Topic sentence	Topic Sentences	Pronunciation Tips how to improve pronunciation Simple past Simple present Sounds
Measurement system Measurement Instrumentation	Sentence Distribution: Subject Predicate Nouns, pronouns	Main idea	Main idea	Accuracy Transfer correct information
Mathematics	Punctuation rules	Supporting ideas	Punctuation	Fluency Read mathematic expressions
Science and technology	Run-on sentences		Correct sentences	Pronunciation Accuracy Fluency

#### UNIDAD II: (14 períodos de clase)

THEME READINGS	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
Chemistry	Passive voice	Previewing	Narration	Small talk
Statistics	Identify the cohesion elements	Skimming	Transition words	Express agreement
Physics application	Conditionals	Scanning for details		Express conditions
Material science	Modals	Clustering	Paragraphs development	Express opinions
Material Resistance	Identify contextual reference		Write a narration paragraph	Express Referentes

**UNIDAD III: (14 períodos de clase)**

THEME READINGS	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
Electrical Science	Sentence Complex Compound	General and specific statements	Contrast paragraph	Express disagreement
Mechanics	Simple verbs	Facts and opinions	Comparative paragraph	Compare
Economy	Understanding of cohesion elements	Inferences	Process paragraph	Start a conversation
Program ming e-business	Modifiers	Point of view	Cause and effect paragraph	Small group discussion

**BIBLIOGRAFIA**

- Warriene's high school: Handbook. Holt Renehart and Winston inc, Harciyrt Brace Jonavovich inc.
- NorthStar; Focus on reading and writing; Judy L. Miller and Robert F. Cohen, Longman
- Focus on Grammar: Sarah Lynn, Longman
- The resume Handbook; (3<sup>rd</sup> Ed), excerpted in the wall street Jornal's, National Business Employment weekly, how to write outstanding resumes and cover letters for every situation . Arthur Rosenberg and David Hizer. Adams Media Corporation
- Job Interview book: Answer the toughest job interview questions with confidence; Bob Adams, Media Corporation Holdbrook Massachussets

**E-GRAFIA**

<http://www.4shared.com/dir/5394370/7c4aa32/sharing.html>  
<http://www.rsc.ccc.tn.us/owl&writingcenter/OWL/Argumentation.html>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Engineering>  
<http://dir.yahoo.com/Science/Engineering/?skw=engineering>  
<http://www.ei.org/>  
<http://www.bls.gov/oco/ocos027.htm>  
<http://vlib.org/Engineering>  
<http://www.asee.org/>  
<http://science.howst> <http://www.nae.edu/nae/naehome.nsf>  
[uffworks.com/engineering-channel.htm](http://www.lafayette.edu/webdata/engineering/)  
<http://www.lafayette.edu/webdata/engineering/>  
<http://www.capgo.com/Resources/Measurement/MeasHome/MeasTheory.html>  
<http://www.sciam.com/>  
<http://www.msd.anl.gov/highlights/html/material.html>

