



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA DE CIENCIAS

PROGRAMA DEL CURSO DE IDIOMA TECNICO 3

CODIGO: 0006	CREDITOS: 2
ESCUELA: CIENCIAS	AREA A LA QUE PERTENECE: CIENCIAS
PRE REQUISITO: NIVEL INTERMEDIO DE INGLES , IDIOMA TECNICO II	POST REQUISITO: IDIOMA TECNICO IV
CATEGORIA: OBLIGATORIO	SECCION:
HORAS POR SEMANA DEL CURSO: 4 HORAS	HORAS POR SEMANA DEL LABORATORIO:
HORARIO DEL CURSO	HORARIO DEL LAB.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es parte de una serie de cuatro cursos que sentara las bases para el desarrollo de la habilidad de comprensión y análisis de lectura de lenguaje técnico en inglés mediante la práctica de técnicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

El curso de Idioma Técnico I tiene el propósito de repasar las estructuras gramaticales específicas que son utilizados en los diferentes textos científico _ técnicos, en este sentido combina el conocimiento básico sintáctico (gramatical), funcional (temas y situaciones en el contexto técnico) y semántico (vocabulario) de acuerdo a los diferentes temáticas propias de la carrera de ingeniería.

La práctica se enfatiza en actividades de lectura y escritura, comprensión auditiva y técnicas de expresión oral mediante las cuales el estudiante podrá evaluar críticamente la información y resumirla a fin de que sea un elemento multiplicador de conocimiento tecnológico.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar en el estudiante la habilidad de entender la idea principal de un texto complejo
- Desarrollar en el estudiante la habilidad de interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad
- Desarrollar en el estudiante la habilidad de producir textos claros y detallados
- En cada período de clase el estudiante deberá

LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	THINKING
Reconocer el vocabulario técnico	Pronunciar Correctamente	Comprender	Definir	Comparar
Comprender El tema principal	Expresar su opinión	Identificar las relaciones causales	Producir relaciones causales	Distinguir
Entender las conexiones	Comparar/ contrastar	Identificar hechos de teorías	Comparar / Contrastar	Clasificar
Tomar notas	Describir	Predecir	Describir	Discriminar
	Argumentar	Concluir	Parafrasear	
	Concluir		Resumir	

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO:

La nota mínima de aprobación es de 61 puntos y se requiere de una asistencia mínima del 80% para tener derecho a examen final.

De acuerdo con el Normativo de Evaluación y Promoción del estudiante de pregrado de la Facultad de Ingeniería, se procederá así:

• 3 exámenes cortos	15 puntos c/u	45
• 3 exámenes orales	05 puntos c/u	15
• Proyectos y tareas		15
• Examen final		25
	TOTAL	100

METODOLOGÍA

El curso se desarrollara mediante la presentación de lecturas para las cuales se aplicaran las siguientes estrategias:

- Predicción
- Solución de problemas
- Asociación del conocimiento previo
- Relación con su propia realidad
- Presentación de vocabulario y sintaxis

CONTENIDO PROGRAMATICO:**UNIDAD I: (14 períodos de clase)**

THEME READINGS	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
Management technology	Identify causal relationship Cause and effect paragraph	Identify a cause and effect paragraph	Write a cause and effect paragraph	Explain why management technology is important Write cause and effects
Total quality control management	Infer facts, compare and contrast paragraph	Identify a compare and contrast paragraph	Write a compare and contrast paragraph	Analyze statistical results in quality control
Production Technology	Distinguish facts from opinions	Identify facts from opinions	Write their opinions about the topic	Give their opinion about production technology
Planning	Infer and make conclusions	Infer the right meaning	Write their own conclusion	Conclude about Planning

UNIDAD II: (14 períodos de clase)

THEME READINGS	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
Mechanical engineering	Distinguish facts from theories	Identify a fact from a theory	Write theories	Explain theories
Sub disciplines of Mechanical Engineering	Infer and draw conclusion	Identify conclusions	Write conclusions	Conclude about the topic
Heat transfer	Distinguish facts from theories	Identify facts	Write facts	Explain facts

Motors	Infer and draw conclusions	Infer meaning from context	Write specific vocabulary	Define specific vocabulary
--------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

UNIDAD III: (14 períodos de clase)

THEME READINGS	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
Electric circuits	Paraphrasing	Identify key words	Paraphrase	Paraphrase information
Electromagnetism	Summarizing	Identify key words to summarize	summary	Summarize information
Telecommunications	Outline Elements of an essay	Identify elements of an essay	Write an outline	Tell the main and general ideas of a topic

BIBLIOGRAFIA

- Warriene's high school: Handbook. Holt Rinehart and Winston inc, Harciyrt Brace Jonavovich inc.
- NorthStar; Focus on reading and writing; Judy L. Miller and Robert F. Cohen, Longman
- Focus on Grammar: Sarah Lynn, Longman
- The resume Handbook; (3rd Ed), excerpted in the wall street Jornal's, National Business Employment weekly, how to write outstanding resumes and cover letters for every situation . Arthur Rosenberg and David Hizer. Adams Media Corporation
- Job Interview book: Answer the toughest job interview questions with confidence; Bob Adams, Media Corporation Holdbrook Massachussets

-GRAFIA

<http://www.4shared.com/dir/5394370/7c4aa32/sharing.html>
<http://www.rscclcc.tn.us/owl&writingcenter/OWL/Argumentation.html>
<http://answers.yahoo.com/question>
<http://emandpplabs.nscce.edu/cool/temporary/doors/forces/electromagforce/electromagnet ic.htm>
<http://en.wikipedia.org/wiki/Cost>
http://en.wikipedia.org/wiki/Electric_motor
<http://en.wikipedia.org/wiki/Electromagnetism>
http://en.wikipedia.org/wiki/Heat_transfer
http://en.wikipedia.org/wiki/Mechanical_engineering
http://en.wikipedia.org/wiki/Quality_control
http://en.wikipedia.org/wiki/Strategic_planning
<http://en.wikipedia.org/wiki/Technology>
<http://en.wikipedia.org/wiki/Telecommunications>
<http://www.answers.com/topic/planning>
<http://www.balancedscorecard.org/BSCResources/AbouttheBalancedScorecard/tabid/55/Default.aspx>
<http://www.cartage.org.lb/en/themes/sciences/physics/electromagnetism/mainpage.htm>
<http://www.coolmagnetman.com/magacmot.htm>
<http://www.eas.asu.edu/~holbert/wise/electromagnetism.htm>
<http://www.mrkerwin.com>

