



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA DE CIENCIAS

PROGRAMA DEL CURSO DE IDIOMA TECNICO 1

CODIGO: 0006	CREDITOS: 2
ESCUELA: CIENCIAS	AREA A LA QUE PERTENECE: CIENCIAS
PRE REQUISITO: NIVEL INTERMEDIO DE INGLES	POST REQUISITO:
CATEGORIA: OBLIGATORIO	SECCION:
HORAS POR SEMANA DEL CURSO: 4 HORAS	HORAS POR SEMANA DEL LABORATORIO:
HORARO DEL CURSO:	HORARIO DEL LAB:

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es parte de una serie de cuatro cursos que sentara las bases para el desarrollo de la habilidad de comprensión y análisis de lectura de lenguaje técnico en inglés mediante la práctica de técnicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

El curso de Idioma Técnico I tiene el propósito de repasar las estructuras gramaticales específicas que son utilizados en los diferentes textos científico _ técnicos, en este sentido combina el conocimiento básico sintáctico (gramatical), funcional (temas y situaciones en el contexto técnico) y semántico (vocabulario) de acuerdo a los diferentes temáticas propias de la carrera de ingeniería.

La práctica se enfatiza en actividades de lectura y escritura, comprensión auditiva y técnicas de expresión oral mediante las cuales el estudiante podrá evaluar críticamente la información y resumirla a fin de que sea un elemento multiplicador de conocimiento tecnológico.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar en el estudiante la habilidad de identificar la información factual
- Desarrollar en el estudiante la habilidad de generalizar la información
- En cada período de clase el estudiante deberá

LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	THINKING
Reconocer el vocabulario técnico	Planear su presentación oral	Comprender en detalle	Usar expresiones de transición	Comparar
Comprender a detalle	Expresar su opinión	Entender el significado en contexto	Organizar el desarrollo de párrafos	Distinguir
Identificar puntos importantes en los textos	Conectar ideas usando expresiones de transición	Entender la conexión de ideas	Practicar los pasos para escribir ensayos	Clasificar
Identificar actitudes e intenciones	Expresar sus ideas con fluidez	Predecir	Organizar un ensayo	Categorizar

Inferir razones	Concluir	Resumir		Discriminar
	Presentar un tema con fluidez			

METODOLOGÍA

El curso se desarrollara mediante la presentación de lecturas para las cuales se aplicaran las siguientes estrategias:

- Predicción
- Solución de problemas
- Asociación del conocimiento previo
- Relación con su propia realidad
- Presentación de vocabulario y sintaxis

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO:

La nota mínima de aprobación es de 61 puntos y se requiere de una asistencia mínima del 80% para tener derecho a examen final.

De acuerdo con el Normativo de Evaluación y Promoción del estudiante de pregrado de la Facultad de Ingeniería, se procederá así:

• 3 exámenes cortos	15 puntos c/u	45
• 3 exámenes orales	05 puntos c/u	15
• Proyectos y tareas		15
• Examen final		25
TOTAL		100

CONTENIDO PROGRAMATICO:

UNIDAD I: (14 períodos de clase)

THEME	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
READINGS How to present a project	Paraphrase Summarize Elements of a paragraph	Identify the elements of a paragraph	Paraphrase and summarize Write the presentation of a project	Present a project. Plan the oral presentation
Business Administration Leadership Communication Conflict management	How to do oral presentations	Identify the ideal manager profile	Write a summary	Present the summary. Present their opinions
Management tools Graphs	Usage of the management tools Elements of an essay	Identify the different management tools	Write about the usage of the different management tools	Present the different management tools Express their ideas of new usages
Benchmarking Outsourcing Six sigma	How to write definition essay Paraphrase Summarize	Identify the usage of each topic	Paraphrase and summarize the definitions	Present their opinions about the topics

UNIDAD II: (14 períodos de clase)

THEME	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
READINGS Planning strategies	Cause and effect essay	Identify the connection of the ideas	Write a cause and effect essay	Express conclusions
Marketing strategy	How to write a well structure marketing plan	Identify the elements of a marketing plan	Write a marketing plan	Present a marketing plan
Health and security program	Note taking skill Espository essay	Predict	Write a program	Present a health and security program

UNIDAD III: (14 períodos de clase)

THEME	GRAMMAR	READING	WRITING	SPEAKING
READINGS INTERNATIONAL STANDARIZATION SYSTEM ISO	Compare and contrast essay	Recognize vocabulary in context	Write a comparison of two companies	Explain the importance of ISO
ISO 9001-2000 Principles Quality system	Descriptive essay	Identify the principles of a quality system	Describe the principles of a quality system	Express how this system can be applied in different business
ISO 14000	Personal essay	Understand in detail the requirements	write an essay about the enviroment	Express their opinion on how this system can help the planet
Document ation	Appplication essay	Identify the different documents	Fill in the documentation correctly	Present their application
Label Export and import document ation	Argument ative and persuasive essay	Identify in detail the requirements in the labeled process	Fill in the documentation correctly	Express their opinions about labeling

BIBLIOGRAFIA

- Maynard's Industrial Engineering Handbook, fourth edition, William K. Hodson, Mcgraw-Hiull,
- Warriene's high school: Handbook. Holt Renehart and Winston inc, Harciyrt Brace Jonavovich
- NorthStar; Focus on reading and writing; Judy L. Miller and Robert F. Cohen, Longman
- Focus on Grammar: Sarah Lynn, Longman
- The resume Handbook; (3rd Ed), excerpted in the wall street Jornal's, National Business Employment weekly, how to write outstanding resumes and cover letters for every situation . Arthur Rosenberg and David Hizer. Adams Media Corporation
- Job Interview book: Answer the toughest job interview questions with confidence; Bob Adams, Media Corporation Holdbrook Massachussets

E-GRAFIA

<http://www.4shared.com/dir/539370/7c4aa32/sharing.html>
<http://www.rsc.ccc.tn.us/owl&writingcenter/OWL/Argumentation.html>
<http://en.wikipedia.org/wiki/Engineering>
<http://dir.yahoo.com/Science/Engineering/?skw=engineering>
<http://www.ei.org/>
<http://www.bls.gov/oco/ocos027.htm>
<http://vlib.org/Engineering>
<http://www.asee.org/>
<http://science.howst> <http://www.nae.edu/nae/naehome.nsf>
uffworks.com/engineering-channel.htm

