



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS**

**PROGRAMA DEL CURSO DE SOCIAL HUMANÍSTICA I**

<b>CÓDIGO:</b>	O17	<b>CRÉDITOS::</b>	4
<b>ESCUELA:</b>	CIENCIAS	<b>ÁREA A LA QUE PERTENECE:</b>	SOCIAL HUMANÍSTICA
<b>PRE REQUISITO:</b>	NINGUNO	<b>POST REQUISITO:</b>	SOCIAL HUMANÍSTICA II
<b>CATEDRÁTICO/A</b>	HILDA MÉNDEZ DE AVILA	<b>SECCIÓN:</b>	D
<b>HORAS POR SEMANA DEL CURSO:</b>	4	<b>HORAS POR SEMANA DE LABORATORIO:</b>	NO CORRESPONDE.
<b>DÍAS QUE SE IMPARTE EL CURSO:</b>	LUNES, MARTES, MIÉRCOLES Y VIERNES	<b>DÍAS QUE SE IMPARTE EL LABORATORIO:</b>	NO CORRESPONDE
<b>HORARIO DEL CURSO:</b>	10:00 A 10:50	<b>HORARIO DEL LABORATORIO:</b>	NO CORRESPONDE

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Social Humanística I es un curso que tiene la finalidad proporcionar al estudiante de la facultad de Ingeniería un panorama científico acerca de la realidad social y económica guatemalteca. Se plantea aquí un diálogo entre nuestro presente con el pasado. Como se comprenderá hechos históricos fundamentales han determinado y condicionado las características actuales de nuestro país.

Partimos de la premisa de que la correcta interpretación de la realidad social guatemalteca actual, así como su transformación para construir una sociedad más justa y solidaria, es imposible sin el correcto conocimiento del pasado.

En el pasado residen las raíces de nuestro presente. Conociendo quienes somos y porqué somos así, estaremos en condiciones de mejorar nuestro futuro. Por ello es obligatorio para todo estudiante universitario el obtener un mínimo de conocimientos básicos y sistemáticos de la Historia de Guatemala, tal como lo establecen los estatutos de la Universidad de San Carlos.

Tomando en cuenta lo anterior, el curso de Social Humanística I Contempla el estudio y conocimiento de la Historia de Guatemala, incluyendo para ello los contenidos temáticos siguientes: Derechos Humanos, descubrimiento, conquista y colonización, sociedad colonial, independencia, federación, régimen conservador, reforma liberal, revolución de octubre de 1944.

**OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA SOCIAL HUMANÍSTICA:**

1. Coadyuvar a la formación de un profesional con adecuada preparación técnica que conozca e interprete globalmente su realidad nacional y manifieste una actitud científica y responsable de su papel en la sociedad.
2. Que el estudiante aprenda a utilizar el instrumental teórico y metodológico necesario para conocer científicamente la dinámica socioeconómica y cultural de Guatemala, así como el papel de la ciencia y la tecnología constituyéndose en un elemento favorable a la transformación efectiva de su sociedad.

**METODOLOGÍA DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Para lograr los objetivos del curso, el contenido temático se desarrollara alternando de manera dinámica, exposiciones del catedrático, lecturas, discusión y análisis de textos.

Es obligatoria la lectura de textos, escogidos para cada una de las unidades temáticas del programa, con el objeto de desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis crítico a través de la interpretación de dichos textos.

**EVALUACIÓN DEL CURSO**

La evaluación es el recurso didáctico para medir el aprovechamiento del estudiante a lo largo del curso. En este sentido, se ha sistematizado el proceso de evaluación en forma continua y regular a lo largo de todo el desarrollo del curso de la siguiente manera:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| a. Tres evaluaciones parciales de 25 puntos cada una..... | 75 pts          |
| b. Examen final.....                                      | <u>25 pts</u>   |
| <b>TOTAL.....</b>   | <b>100 pts.</b> |

**Contenido Temático de Social Humanística I**

**1ª. Unidad:** Derechos Humanos

**2ª. Unidad:** Sociedades prehispánicas, Sociedad española, descubrimiento, el proceso de conquista y colonización de Centroamérica y Guatemala en la primera mitad del siglo XVI.

**3ª. Unidad:** Organización y desarrollo de la sociedad colonial guatemalteca.

**4ª. Unidad:** El proceso de independencia de Centroamérica, federalismo y régimen conservador.

**5ª. Unidad:** Reforma liberal de 1871.

**6ª. Unidad:** Siglo XX

**BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO:****A. OBLIGATORIA:**

Selección de Textos de Social Humanística I 2009

**B. COMPLEMENTARIA:**

1. Pinto Soria, Julio Cesar. Centroamérica de la colonia al estado Nacional (1800-1840), Guatemala. Editorial Universitaria

2. Sherman, William. El trabajo forzoso en América Central, siglo XVI, Guatemala: Seminario de Integración Social Guatemalteca, Tipografía Nacional, 1987.

3. Martínez Peláez, Severo. La patria del criollo, ensayo de la interpretación de la realidad guatemalteca. Guatemala, editorial universitaria centroamericana. 1976.
4. Móvil, Antonio y Ariel de León, Guatemala un pueblo y su historia, Guatemala: editorial Serviprensa, 1991.
5. Varios autores, Historia general de Centroamérica, Madrid: FLACSO, VI tomos, 1993.
6. Pinto Soria, Julio Cesar, Ladinos e indígenas en la nación criolla guatemalteca, de la colonial al régimen conservador, Guatemala: Boletín del Centro de Estudios Urbanos y Regionales CEUR, 1997.
7. Historia General de Guatemala. Asociación de Amigos del País. Fundación para la cultura y el desarrollo. Guatemala 1997.